|  |  |
| --- | --- |
| **УКРАЇНА**  Дунаєвецька міська рада  управління ОСВІТИ, молоді та спорту | |
| НАКАЗ | |
| 14.11.2016 Дунаївці | № 298-н |

Про внесення змін до наказу №261 від 17.10.2016 року «Про проведення (районного) туру

всеукраїнського конкурсу

«Учитель року – 2017»

У зв’язку з виробничою необхідністю

НАКАЗУЮ:

1. п.1 викласти у такій редакції:

1. Провести у листопаді-грудні 2016 року перший(районний) тур всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2017» (далі – Конкурс) у номінаціях: «Біологія», «Інформатика», «Музичне мистецтво», «Початкова освіта» відповідно до умов проведення третього (заключного) туру.

2. п.2 викласти у такій редакції:

2. Затвердити оргкомітет Конкурсу, склад фахових журі, умови проведення Конкурсу згідно з додатками 1,2,3.

3. п 3.1. викласти у такій редакції:

3.1. Провести перший (районний ) тур Конкурсу у два етапи: перший -30 листопада 2016 року у Дунаєвецькій ЗОШ І-ІІІ ст.№3, другий – 13-14 грудня 2016 року (школи міста, БТШ).

4. додати пункт 3.6. Провести тренувальні збори переможців першого етапу Конкурсу.

5. п. 4.2 викласти у такій редакції:

4.2. Створити відповідні умови для електронної реєстрації учасників першого (районного ) туру Конкурсу в кожній із заявлених номінацій на сайті МСЦ, забезпечити своєчасну подачу (до 25 листопада 2016 року) документів для участі у першому турі Конкурсу головам журі у відповідних номінаціях (додатки 4,5,6,7).

6. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника начальника управління освіти, молоді та спорту Дунаєвецької міської ради О. Самуника.

Начальник управління В. Колісник

Додаток 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом начальника

управління освіти,

молоді та спорту Дунаєвецької міської ради

Від 17.10.2016

№ 261 -н

**Організаційний комітет**

**першого (районного) туру всеукраїнського конкурсу**

**«Учитель року-2017»**

**Голова оргкомітету:**

Фурман Л.М. - завідувача МСЦ

**Члени оргкомітету:**

Заторжинська В.М.– методист МСЦ

Дармограй Н.О.– методист МСЦ

Сікора М.М. – методист МСЦ

Ковальчук М.П. – методист МСЦ

Барановський Ю.М., голова районного комітету профспілки працівників освіти (за згодою)

Додаток 2

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом начальника

управління освіти,

молоді та спорту Дунаєвецької міської ради

Від 17.10.2016

№ 261 -н

**Журі**

**першого (районного) туру всеукраїнського конкурсу**

**«Учитель року-2017»**

**Номінація «Біологія»**

1. Дармограй Н.О., голова журі, методист МСЦ
2. Антохова Т.В., член журі, заступник директора Маківського НВК «ЗОШ І-ІІІ ст., колегіум»
3. Раєвська Н.Ю., член журі, голова МО, вчитель Дунаєвецької ЗОШ І-ІІІ ст.№2
4. Григор'єва Л.І., член журі, вчитель Тиннянської ЗОШ І-ІІІ ст.

**Номінація «Початкова освіта»**

1. Заторжинська В.М., голова журі, методист МСЦ
2. Щавінська Р. В., член журі, заступник директора з навчально-виховної роботи Лошковецької ЗОШ І-ІІ ст.
3. Вужицька Т.С., член журі, голова районного МО вчителів початкових класів, вчитель Рахнівського НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів, ДНЗ»
4. Ковальчук А.В., член журі, вчитель Дунаєвецької ЗОШ І-ІІІ ст.№3

**Номінація «Інформатика»**

1. Сікора М. М., голова журі, методист МСЦ
2. Боднар Л.В., член журі, вчитель Дунаєвецької ЗОШ І-ІІІ ст.
3. Кухарчук Л.Б.,член журі, голова МО, вчитель Шатавського НВК «ЗОШ І-ІІ ст., колегіум»
4. Сікора В. М., член журі, вчитель Дунаєвецького НВК "ЗОШ І-ІІІ ст., гімназія"

**Номінація «Музичне мистецтво»**

1. Ковальчук М.П., голова журі, методист МСЦ

2. Крилова Діна Віталіївна, член журі, заступник директора Маківського НВК «ЗОШ І-ІІІ ст., колегіум»

3. Мудрик О. І., член журі, голова МО, вчитель Дунаєвецького НВК "ЗОШ

І-ІІІ ст., гімназія"

Додаток 3

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом начальника

управління освіти,

молоді та спорту Дунаєвецької міської ради

Від 17.10.2016

№ 261-н

**Умови**

**організації та проведення**

**І туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017»**

Відповідно до листа МОНУ від 30 вересня 2016 року №1/9-517 «Про організацію та проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2017», наказу департаменту освіти і науки Хмельницької облдержадміністрації від 13 жовтня 2016 року №443-од організувати проведення районного туру Конкурсу у два етапи:

І-відбірковий(заочний- з 25 до 29 листопада 2016 року, очний – 30 листопада2016 року) – для всіх учасників Конкурсу ;

ІІ-фінальний- для переможців відбіркового етапу Конкурсу –13- 14 грудня.

До 25 листопада 2016 року:

1.Здійснити оn-line реєстрацію в реєстраційній таблиці на сайті МСЦ (у відповідній номінації).

2.Подати власноруч написану заяву на ім’я голови організаційного комітету ( додаток 4), згоду на збір та обробку персональних даних (додаток 5).

3. Створити власний блог, розмістити посилання в реєстраційній таблиці учасників Конкурсу.

4.Надіслати анкету учасника Конкурсу (додаток 6), інформаційну картку (додаток 7) на електронну адресу фахового методиста ( Дармограй Н.О. darmogray\_natalia@ukr.net , Сікора М.М. m\_sikora@ukr.net, Заторжинська В.М. [zvm24@ukr.net](mailto:zvm24@ukr.net), Ковальчук М.П. kovalcukmaja2015@gmail.com).

Конкурсні випробування відбіркового заочного етапу:

1.Інтернет-ресурс (блог учителя).

2.Навчальний проект (підготовка та презентація технологічної картки, розмістити на блозі).

3.Експертиза підручника (розмістити на блозі).

Конкурсні випробування відбіркового очного етапу:

1.Тестування з фахової майстерності.

2.Практична робота.

Для участі у фінальному етапі у кожній номінації визначається 5 конкурсантів, які відповідно до рейтингового листа відбіркового етапу набрали найбільшу кількість балів. У випадку однакової кількості балів перевага надається тому учаснику, який має вищий бал за конкурсне випробування «Тестування з фахової майстерності».

Бали, набрані учасниками на відбірковому етапі Конкурсу, анулюються.

Конкурсні випробування фінального етапу:

1 Майстер-клас.

2.Урок

Конкурсне випробування «Інтернет-ресурс» - блог учителя

Мета:провести експертизу та рецензування матеріалів, представлених

конкурсантами.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерії оцінювання | Показники |
| Змістовність | Тематика повідомлення, актуальність змістовність. Авторська позиція |
| Стиль и грамотність повідомлення |
| Науково-методична цінність викладених матеріалів |
| Технологічність | Дизайн оформлення |
| Мультимедійність |
| Соціальність | Інтерактивність, зворотній зв’язок. Оцінка контенту блогерами і користувачами |
| Мережева культура. Результативність роботи вчителя (участь у семінарах, конференціях, нагороди, грамоти) |
| Значимість | Навчальна цінність для дітей, вчителів, батьків |
| Інноваційність |
| Різноманітність |
| Кількість відвідувань, рейтинг |

Конкурсне випробування «Навчальний проект»

Мета: перевірити вміння конкурсантів проектувати дослідницько-пошукову діяльність учнів.

Формат: презентація технологічної карти навчального проекту.

Проблема для розроблення технологічної карти навчального проекту визначаються учителем самостійно(відповідно до навчальної програми), тему і класучитель вибирає самостійно.

Аспект, на який слід звернути увагу:

технологічна карта проекту містить: проблему, тему, мету, завдання, план реалізації проекту, форми та критерії оцінювання діяльності, передбачувані результати.

Орієнтовні критерії оцінювання: відповідність між проблемою і темою, метою, завданнями проекту; практична, теоретична, пізнавальна значущість передбачуваних результатів; планування та організація самостійної дослідницької діяльності учнів; доцільне використання дослідницьких та пошукових методів; створення атмосфери успіху, підтримка позитивного емоційного настрою; методи та форми оцінювання; структурна цілісність проекту; змістовність, науковість проекту; логіка та послідовність виконання проекту.

Конкурсне випробування «Експертиза підручника»

Мета: перевірити вміння конкурсантів аналізувати навчальний та науково-методичний апарат підручників для загальноосвітніх навчальних закладів.

Формат: підготовка експертного висновку на одну логічно завершену тему підручника.

Підручник та тема обираються вчителем.

Аспекти, на які слід звернути увагу:

в експертному висновку має бути висвітлено: відповідність навчальній програмі; характеристика науковості викладу навчального матеріалу; реалізація особистісно орієнтованого, компетентнісного, діяльнісного підходів; спрямованість на формування мотивації до навчання, критичного мислення; раціональний розподіл тексту на основний і додатковий; побудова, структура, мова текстів; діалогічність текстів; дидактична доцільність ілюстративного матеріалу; ефективність апарату засвоєння знань; наявність засобів диференціації, індивідуалізації та персоналізації навчальної діяльності; наявність завдань для організації групової, навчально-дослідної та проектної діяльності; спрямованість завдань на розвиток логічного мислення, пізнавального інтересу, інтелектуальних та творчих здібностей; забезпечення виховної, розвивальної та здоров’язбережувальної функцій;

експертиза здійснюється відповідно до Інструктивно-методичних матеріалів для проведення експертизи електронних версій проектів підручників, поданих на конкурсний відбір проектів підручників для учнів 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів, схвалених вченою радою Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України (протокол № 1 від 21 січня 2016 року).

Орієнтовні критерії оцінювання: аргументованість, обґрунтованість, вичерпність.

Конкурсне випробування «Тестування з фахової майстерності»

Мета: перевірити знання конкурсантів з фаху, методики викладання предмета, психології та педагогіки.

Формат: тестування (40 питань: 10 – психологія й педагогіка, 30 – предмет і методика).

Тести можуть містити завдання з вибором однієї або декількох відповідей із запропонованих, встановлення відповідності логічно-пов’язаних пар, встановлення правильної послідовності, відкриті завдання з короткою відповіддю.

Конкурсне випробування «Практична робота»

Мета: перевірити вміння конкурсантів виконувати практичні завдання у межах навчального предмета.

Формат залежить від навчального предмета та визначається членами фахового журі.

Як приклад: лабораторна робота з біології, музикування з музичного мистецтва, робота з базами даних з інформатики, розроблення етапів роботи над художнім твором за програмою початкової школи.

Конкурсне випробування «Майстер-клас»

Мета: оцінити методичну майстерність конкурсанта, його вміння транслювати власний досвід учасникам майстер-класу.

Формат: домашня заготовка у формі міні-тренінгу «учитель – учителю» тривалістю до 10 хв.

Аспекти, на які слід звернути увагу:

знання сучасних ідей та теорій з теми майстер-класу;

методично грамотне формулювання теми майстер-класу;

дотримання принципу майстер-класу – «Я знаю, як це робити. Я навчу вас»;

представлення власних методичних знахідок та коментування методичної доцільності їх використання;

дотримання законодавства України щодо захисту авторських прав, зазначення авторів ідей, технологій, що використовуються у ході майстер-класу;

залучення учасників майстер-класу до активної діяльності, практичне опрацювання представлених методів та прийомів роботи.

Орієнтовні критерії оцінювання: актуальність теми і змісту майстер-класу, методична доцільність і цінність (можливість набуття учасниками нового методичного досвіду); застосування інноваційних освітніх розробок та напрацювань; застосування методів активізації аудиторії, інтерактивних методів; доцільне застосування мультимедійних засобів; оригінальність проведення; педагогічний такт, професійне спілкування з аудиторією; предметна культура; володіння державною мовою; дотримання часового регламенту.

Конкурсне випробування «Урок»

Мета: оцінити педагогічну майстерність конкурсанта.

Формат: фрагмент уроку тривалістю 25 хв.

Теми конкурсних уроків обираються фаховим журі з усієї чинної навчальної програми відповідного предмета; розподіл тем серед конкурсантів здійснюється шляхом жеребкування.

Аспекти, на які слід звернути увагу:

використання у ході уроку технологій, методів, прийомів, про які заявлено в інформаційних картках та презентовано під час попередніх конкурсних випробувань;

формування ключових і предметних компетентностей;

мотивація учнів до самостійної навчальної діяльності;

оптимальне співвідношення індивідуальної й групової роботи учнів;

доцільність використання інформаційно-комунікаційних технологій, організаційних форм;

дотримання часового регламенту.

Орієнтовні критерії оцінювання: володіння дидактичними та фаховими знаннями, навчальним матеріалом; науковість та доступність викладення навчального матеріалу; досягнення мети й завдань уроку; дотримання архітектоніки уроку; відповідність методів, форм, прийомів роботи, засобів навчання завданням уроку і змісту навчального матеріалу, їх оптимальне поєднання; доцільність використання інноваційних педагогічних технологій, ІКТ; активізація пізнавального інтересу учнів; організація самостійної діяльності учнів; індивідуальний та диференційований підходи до учнів; реалізація діяльнісного підходу; наявність завдань, пов’язаних із формуванням ключових і предметних компетентностей; реалізація міжпредметних зв’язків, формування цілісності знань; психологічний та виховний аспекти уроку; зміст, форми, доцільність, диференційованість та обсяг домашнього завдання; володіння державною мовою, дотримання культури мовлення педагога та учнів; особистісні якості вчителя.

Додаток 4

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом начальника

управління освіти,

молоді та спорту Дунаєвецької міської ради

Від 14.11.2016

№ 298 -н

Голові оргкомітету першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017»

Фурман Ларисі Михайлівні

вчителя

(предмет)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(найменування закладу)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(прізвище, ім’я, по батькові)

ЗАЯВА

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , даю згоду на участь у першому (районному) турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017» у номінації «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

З умовами та порядком проведення конкурсу ознайомле(на/ий) і погоджуюсь.

Даю згоду на публікацію матеріалів у періодичних та інших освітянських виданнях з можливим редагуванням.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Додаток 5

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом начальника

управління освіти,

молоді та спорту Дунаєвецької міської ради

Від 14.11.2016

№ 298 -н

Згода

на збір та обробку персональних даних

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

паспорт серії \_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, шляхом підписання цього тексту, відповідно до Закону України «Про захист персональних даних» від 01 червня 2010 року № 2297-VІ, надаю згоду оргкомітету першого (районного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017» на обробку моїх персональних даних з метою забезпечення моєї участі в першому (районному) турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017» та заходах, що пов’язані з його проведенням.

Ця згода надається на здійснення дій відносно моїх персональних даних, що будуть необхідними або бажаними для досягнення зазначених вище цілей, а саме: збір, систематизація, накопичення, зберігання, уточнення (оновлення, зміна), використання, розповсюдження (передача), надання третім особам (Міністерству освіти і науки України, Інституту модернізації змісту освіти та ін.).

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

(підпис) (ПІБ)

Підпис \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ підтверджую.

Директор ЗНЗ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

(підпис) (ПІБ)

Додаток 6

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом начальника

управління освіти,

молоді та спорту Дунаєвецької міської ради

Від 14.11.2016

№ 298 -н

Анкета

учасника першого (районного) туру

всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2017»

у номінації \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Прізвище, ім’я, по батькові |  |
|  | Дата народження |  |
|  | Домашня адреса з поштовим індексом |  |
|  | Мобільний телефон |  |
|  | Електронна пошта |  |
|  | Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання, спеціальність за дипломом) |  |
|  | Стаж роботи:  загальний |  |
| педагогічний |  |
|  | Місце роботи (найменування навчального закладу відповідно до статуту), телефон з кодом, електронна адреса |  |
|  | Посада |  |
|  | Кваліфікаційна категорія |  |
|  | Звання |  |
|  | Державні, урядові нагороди, відзнаки Верховної Ради України, відомчі заохочувальні відзнаки (рік нагородження) |  |

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Додаток 7

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом начальника

управління освіти,

молоді та спорту Дунаєвецької міської ради

Від 14.11.2016

№ 298 -н

Інформаційна картка

учасника першого (районного) туру

всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017»

у номінації \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | |  |
| Місце роботи | |  |
| Посада | |  |
| Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання) | |  |
| Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо) | |  |
| Педагогічний стаж | |  |
| Кваліфікаційна категорія | |  |
| Звання | |  |
| Педагогічне кредо | |  |
| Технології, методи та форми, що використовуються  у навчально-виховному процесі | | |
|  | | |
| Автопортрет «Я – педагог і особистість»  (у формі есе) | | |
|  | | |
| Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності) |  | |